



# ESTATÍSTICA

## ◆ 2.3.2 - Medidas de Dispersão

O objetivo das medidas de dispersão é medir quão próximos uns dos outros estão os valores de um grupo (e algumas mensuram a dispersão dos dados em torno de uma medida de posição).

### Intervalo

É a medida mais simples de dispersão. Consiste em identificar os valores extremos do conjunto (mínimo e máximo), podendo ser expresso:

- pela diferença entre o valor máximo e o mínimo;
- pela simples identificação dos valores.

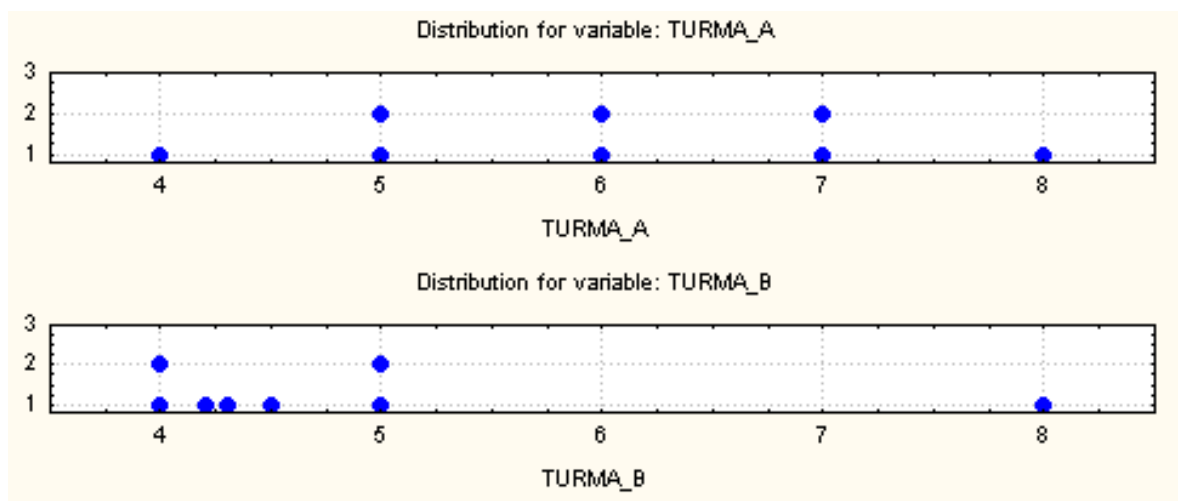
EX1.: Observe o conjunto abaixo, referente às notas de duas turmas:

Turma	Valores	Intervalo
A	4 5 5 6 6 7 7 8	4 [4,8]
B	4 4 4,2 4,3 4,5 5 5 8	4 [4,8]



# ESTATÍSTICA

## Desvantagem do uso do intervalo



Apesar de sua simplicidade o intervalo não dá idéia de como os dados estão agrupados entre os extremos.

No caso acima ambos os grupos têm o mesmo intervalo  $(4, [4,8])$ , mas no primeiro grupo os dados estão bem dispersos, enquanto no primeiro estão próximos do valor mínimo.



# ESTATÍSTICA

## Variância ( $s^2$ )

A variância é uma das medidas de dispersão mais importantes. É a média aritmética dos quadrados dos desvios de cada valor em relação à **média**: proporciona uma mensuração da dispersão dos dados em torno da média.

$$s^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n - 1} \quad (\text{amostra})$$

- se os dados referem-se a uma POPULAÇÃO usa-se  $n$  no denominador da expressão.
- a unidade da variância é o quadrado da unidade dos dados (e portanto o quadrado da unidade da média) causando dificuldades para avaliar a dispersão:

Por exemplo:

Média = 75 kg

Variância = 12 kg<sup>2</sup>



# ESTATÍSTICA

## Desvio Padrão (s)

É a raiz quadrada positiva da variância, apresentando a mesma unidade dos dados e da média, permitindo avaliar melhor a dispersão.

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}} \quad \text{(amostra)}$$

- se os dados referem-se a uma POPULAÇÃO usa-se  $n$  no denominador da expressão.

- quanto maior o desvio padrão, maior a dispersão dos dados em torno da média.

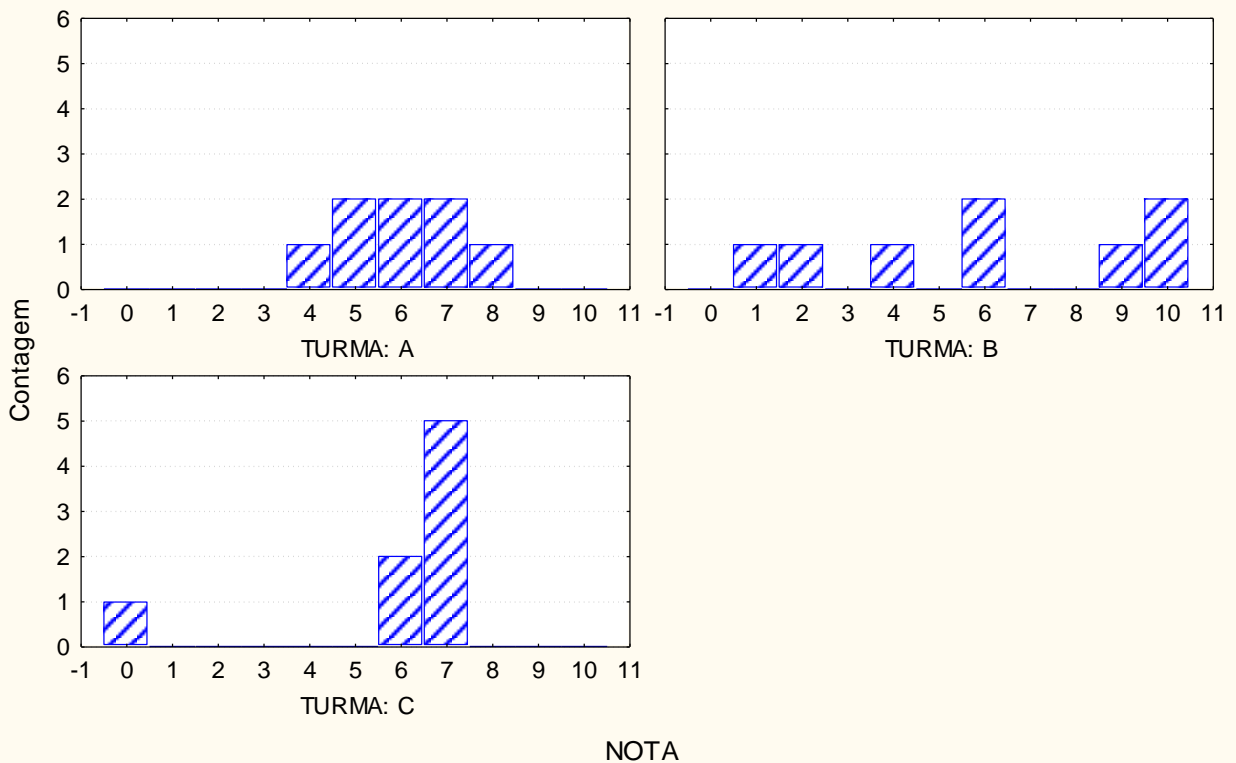
EX.2 A tabela abaixo refere-se às notas finais de 3 turmas de estudantes.

Turma	Valores	Média	Desvio Padrão
A	4 5 5 6 6 7 7 8	6,0	1,31
B	1 2 4 6 6 9 10 10	6,0	3,51
C	0 6 6 7 7 7 7,5 7,5	6,0	2,49



# ESTATÍSTICA

Histogramas das notas



Quanto maior a dispersão dos dados maior o valor do desvio padrão:

- na figura acima, a turma A é a mais homogênea, tendo o menor desvio padrão, 1,31.
- a turma B tem o maior desvio padrão por apresentar maior dispersão, 3,51.
- o valor discrepante (0) na turma C aumenta a dispersão dos dados.



# ESTATÍSTICA

Fórmula alternativa para cálculo do desvio padrão

Se a média apresentar um valor fracionário os desvios de cada valor em relação à média acumularão erros de arredondamento.

Fórmula equivalente, que reduz o erro:

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x^2) - \left[ \frac{(\sum x)^2}{n} \right]}{n-1}} \quad \text{(amostra)}$$

EX.3 Calcular o desvio padrão para o conjunto de dados abaixo:

									Soma
X	4	5	5	6	6	7	7	8	48
X <sup>2</sup>	16	25	25	36	36	49	49	64	300

$$s = \sqrt{\frac{300 - \left[ \frac{(48)^2}{8} \right]}{8-1}} = \sqrt{\frac{300 - 288}{7}} = 1,31$$



# ESTATÍSTICA

## Cálculo do desvio padrão a partir de uma tabela de frequências

Tal como no caso da média os valores da variável (ou os pontos médios das classes), e os quadrados desses valores, serão multiplicados por suas respectivas frequências:

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x^2 \times f) - \left\{ \frac{[\sum (x \times f)]^2}{n} \right\}}{n - 1}} \quad \text{(amostra)}$$

Onde  $x$  é o valor da variável (discreta) ou do ponto médio da classe, e  $f$  a sua frequência.

Novamente se o conjunto de dados referir-se a uma população deve-se usar  $n$  no denominador.



# ESTATÍSTICA

EX.4 - Calcular o desvio padrão do número de pessoas por residência, com base na tabela abaixo:

Pessoas <b>X</b>	Residências <b>f</b>	<b>X x f</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>X<sup>2</sup> x f</b>
1	1	1	1	1
2	3	6	4	12
3	6	18	9	54
4	13	52	16	208
5	11	55	25	275
6	4	24	36	144
7	0	0	49	0
8	2	16	64	128
Total	40	172	-	822

$$\Sigma(x^2 \times f) = 822 \quad \Sigma(x \times f) = 172 \quad n = 40$$

$$s = \sqrt{\frac{\Sigma(x^2 \times f) - \left\{ \frac{[\Sigma(x \times f)]^2}{n} \right\}}{n - 1}}$$

$$s = \sqrt{\frac{822 - [(172)^2 / 40]}{40 - 1}} = \sqrt{\frac{822 - 739,6}{39}} \cong 1,45$$





# ESTATÍSTICA

EX.5. Calcular o desvio padrão das taxas de mortalidade infantil em municípios do Oeste de SC em 1982

Classes	Freq f	Ponto médio X	X x f	X <sup>2</sup>	X <sup>2</sup> x f
9,9  -- 18,62	10	14,26	142,6	203,3476	2033,476
18,62  -- 27,34	13	22,98	298,74	528,0804	6865,0452
27,34  -- 36,06	6	31,7	190,2	1004,89	6029,34
36,06  -- 44,78	4	40,42	161,68	1633,7764	6535,1056
44,78  -- 53,5	0	49,14	0	2414,7396	0
53,5  -- 62,2	1	57,86	57,86	3347,7796	3347,7796
Total	34	-	851,08	-	24810,7464

$$\sum(x^2 \times f) = 24810,7464 \quad \sum(x \times f) = 851,08 \quad n = 34$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x^2 \times f) - \left\{ \frac{[\sum(x \times f)]^2}{n} \right\}}{n - 1}}$$

$$s = \sqrt{\frac{24810,7464 - [(851,08)^2 / 34]}{34 - 1}} \cong 10,31$$



# ESTATÍSTICA

## Teorema de Chebyshev

“A proporção (ou fração) de qualquer conjunto de dados a menos de  $K$  desvios padrões a contar da média é sempre **ao menos**  $1 - 1/K^2$ , onde  $K$  é um número positivo maior do que 1.”

$$\bar{x} - K \times s \text{ a } \bar{x} + K \times s \Rightarrow \geq 1 - \frac{1}{K^2}$$

- Para  $K = 2$ : ao menos  $3/4$  (75%) de todos os valores estão no intervalo que vai de 2 desvios padrão abaixo da média até 2 desvios padrões acima da média.

$$\bar{x} - 2 \times s \text{ a } \bar{x} + 2 \times s \Rightarrow \geq 1 - \frac{1}{2^2} = \frac{3}{4}$$

- Para  $K = 3$ : ao menos  $8/9$  (89%) de todos os valores estão no intervalo que vai de 3 desvios padrões abaixo da média até 3 desvios padrões acima da média.

$$\bar{x} - 3 \times s \text{ a } \bar{x} + 3 \times s \Rightarrow \geq 1 - \frac{1}{3^2} = \frac{8}{9}$$



# ESTATÍSTICA

## Coeficiente de Variação Percentual (c.v.%)

O coeficiente de variação percentual é uma medida de dispersão relativa, pois permite comparar a dispersão de diferentes distribuições (com diferentes médias e desvios padrões).

$$\text{c.v.\%} = \frac{s}{\bar{x}} \times 100$$

Onde  $\bar{x}$  é a média e  $s$  é o desvio padrão do conjunto de dados.

Quanto menor o valor do c.v.% mais os dados estão concentrados em torno da média (conjunto mais homogêneo).

EX.6 Sejam 2 turmas. As notas da turma A apresentam média 6 com desvio padrão 2,5, e as da turma B média 9 e desvio padrão 3. Qual é a mais homogênea em termos de notas.

$$\text{c.v.\%}_A = \frac{2,5}{6} \times 100 \cong 41,67\%$$

$$\text{c.v.\%}_B = \frac{3}{9} \times 100 \cong 33,33\%$$