

## PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

### **Objetivo:**

Garantir a excelência acadêmica, a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos alunos no curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Santa Catarina.

### **Etapas do Plano de Ação:**

#### 1. Alinhamento do conteúdo do curso

Alinhar os conteúdos do currículo atual do curso com os conteúdos definidos pelo Conselho Nacional de Educação e pela Sociedade Brasileira de Computação, sem deixar de observar e analisar as tendências curriculares nacionais e internacionais, e as avaliações oficiais como o ENADE.

Para o alinhamento dos cursos é necessário executar as seguintes ações: análise comparativa dos currículos; identificação dos objetivos comuns; revisão e atualização do currículo; desenvolvimento de novos conteúdos; implementação gradual dos conteúdos; e analisar continuamente os currículos.

#### 2. Ofertas das disciplinas

Melhorar a política de oferta de disciplinas optativas para o curso, com participação de todos os envolvidos (professores, chefias de Departamentos e coordenações de cursos de graduação e pós).

As ações necessárias para que isso ocorra são: avaliação das necessidades e interesse dos alunos; diversificação das disciplinas optativas ofertadas; flexibilização nas ofertas das disciplinas; parcerias com outros departamentos; discussão sobre o assunto no colegiado de curso; analisar continuamente as ofertas e a adesão pelas disciplinas optativas.

#### 3. Horários das disciplinas

Melhorar a política de definição de horários das disciplinas do curso, com participação de todos os envolvidos (professores, chefias de Departamentos e coordenações de cursos de graduação e pós).

As ações que serão executadas pela coordenação do curso são: coletar informações dos professores, das chefias dos departamentos e das coordenações de curso; na medida do possível, fazer um rodízio dos horários de aulas para que os professores possam ministrar aulas em diferentes dias da semana a cada semestre; fazer uma comunicação clara e antecipada das mudanças; e analisar continuamente as demandas dos professores, das chefias e das coordenações.

#### 4. Análise dos Planos de Ensino

Melhorar o processo de análise dos planos de ensino das disciplinas do curso.

As ações que serão tomadas aqui são: criar um questionário padrão para checar os planos de ensino, a fim de estabelecer critérios claros de avaliação; analisar e discutir no colegiado de curso todos os planos de ensino, ministrados pelo INE ou por outros departamentos parceiros; alinhar as alterações nos planos de ensino com os professores e chefes de departamentos parceiros do INE; fornecer um feedback construtivo aos professores, indicando o que pode ser melhorado nos planos de ensino; revisar continuamente os critérios de avaliação dos planos de ensino.

#### 5. Regimento do curso

Iniciar a definição de um regimento interno para o curso.

As ações necessárias são: definir claramente os objetivos do regimento interno; fazer um levantamento de outros regimentos internos de cursos similares; consultar os órgãos reguladores, como o Conselho Nacional de Educação, para garantir a conformidade com regulamentações e diretrizes educacionais; constituir uma comissão para elaboração do regimento; realizar reuniões periódicas da comissão; elaborar uma proposta inicial de texto para as seções do regimento interno.

#### 6. Melhoria da Infraestrutura e Recursos

Avaliar e atualizar as instalações físicas do curso, incluindo laboratórios, salas de aula e bibliotecas.

As ações para que isso ocorra serão: investir em recursos educacionais, como livros didáticos atualizados, software especializado e equipamentos de última geração.

#### 7. Comunicação e Engajamento

Manter uma comunicação aberta e transparente com os alunos e professores.

As ações para que isso ocorra serão: promover atividades para envolver a comunidade acadêmica e aumentar a integração entre alunos e professores.

#### **Cronograma:**

Nos dois anos de coordenação do curso, pretende-se seguir o cronograma abaixo:

<b>Etapas</b>	<b>2024.1</b>	<b>2024.2</b>	<b>2025.1</b>	<b>2025.2</b>
1. Alinhamento do conteúdo do curso	X	X		
2. Ofertas das disciplinas	X	X	X	X
3. Horários das disciplinas	X	X	X	X
4. Análise dos Planos de Ensino	X	X	X	X
5. Regimento do curso			X	X
6. Melhoria da Infraestrutura e Recursos	X	X	X	X
7. Comunicação e Engajamento	X	X	X	X