

Parte I

O planejamento da coleta dos dados



Parte I

O planejamento da coleta dos dados

- Como planejar adequadamente a coleta dos dados
- Como alguns conceitos básicos da Estatística podem auxiliar no planejamento da pesquisa
- Capítulos 2 e 3

Estatística Aplicada às Ciências Sociais

Sexta Edição

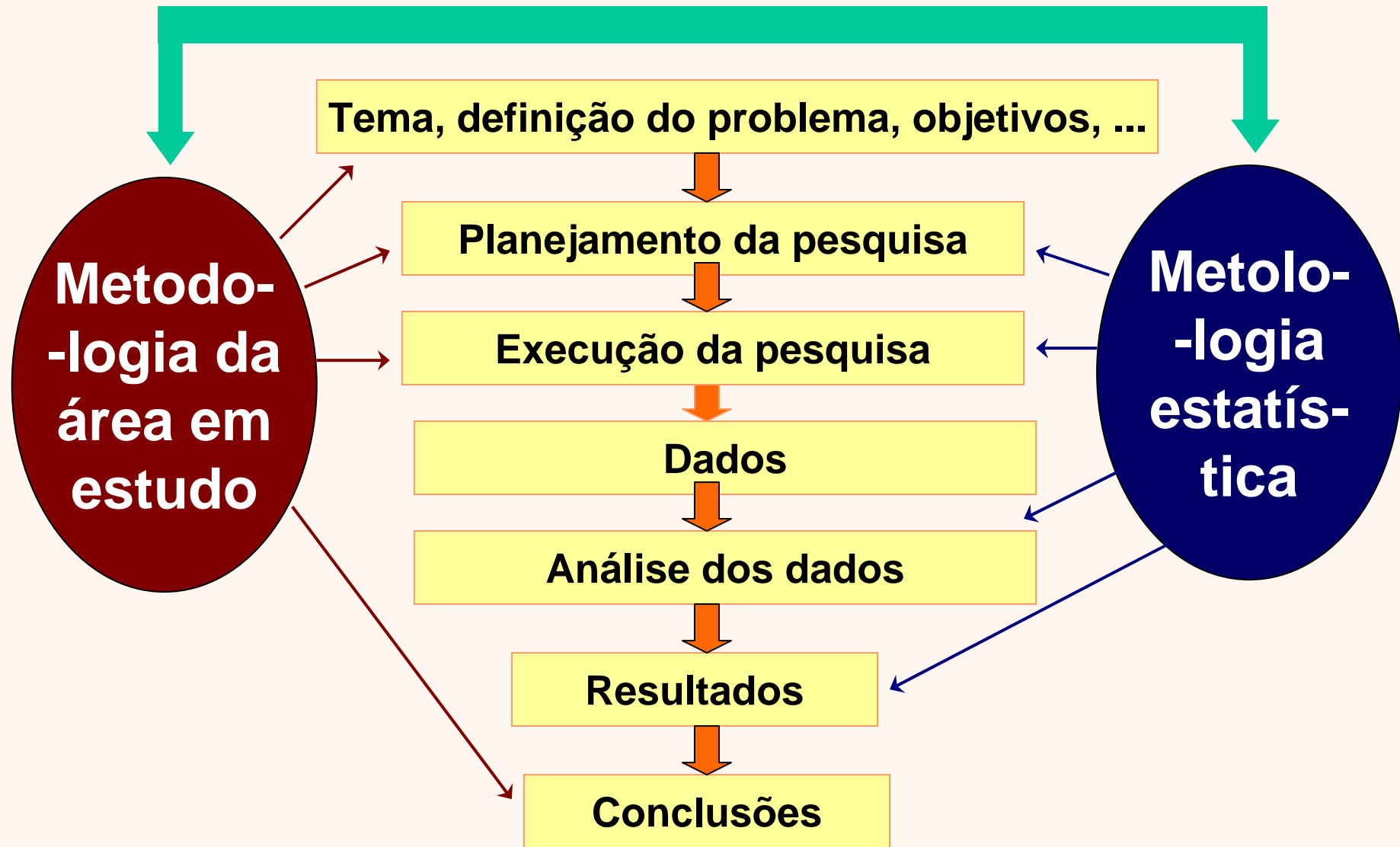
Pedro Alberto Barbetta

Florianópolis: Editora da UFSC, 2006

Cap. 2 – Pesquisas e Dados

Este capítulo teve a participação da Prof^a
SÍLVIA MODESTO NASSAR (INE – CTC – UFSC)

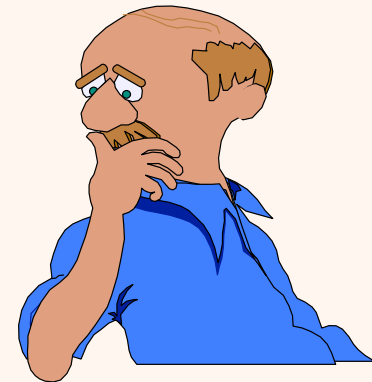
Pesquisa, dados e estatística



Tipos de Pesquisa quantitativa

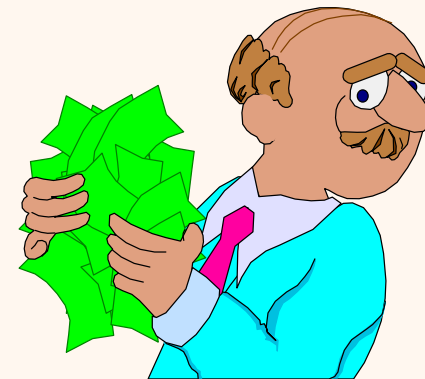
- **DE LEVANTAMENTO**

Características de interesse de uma população são levantadas (observadas ou medidas), mas sem manipulação.



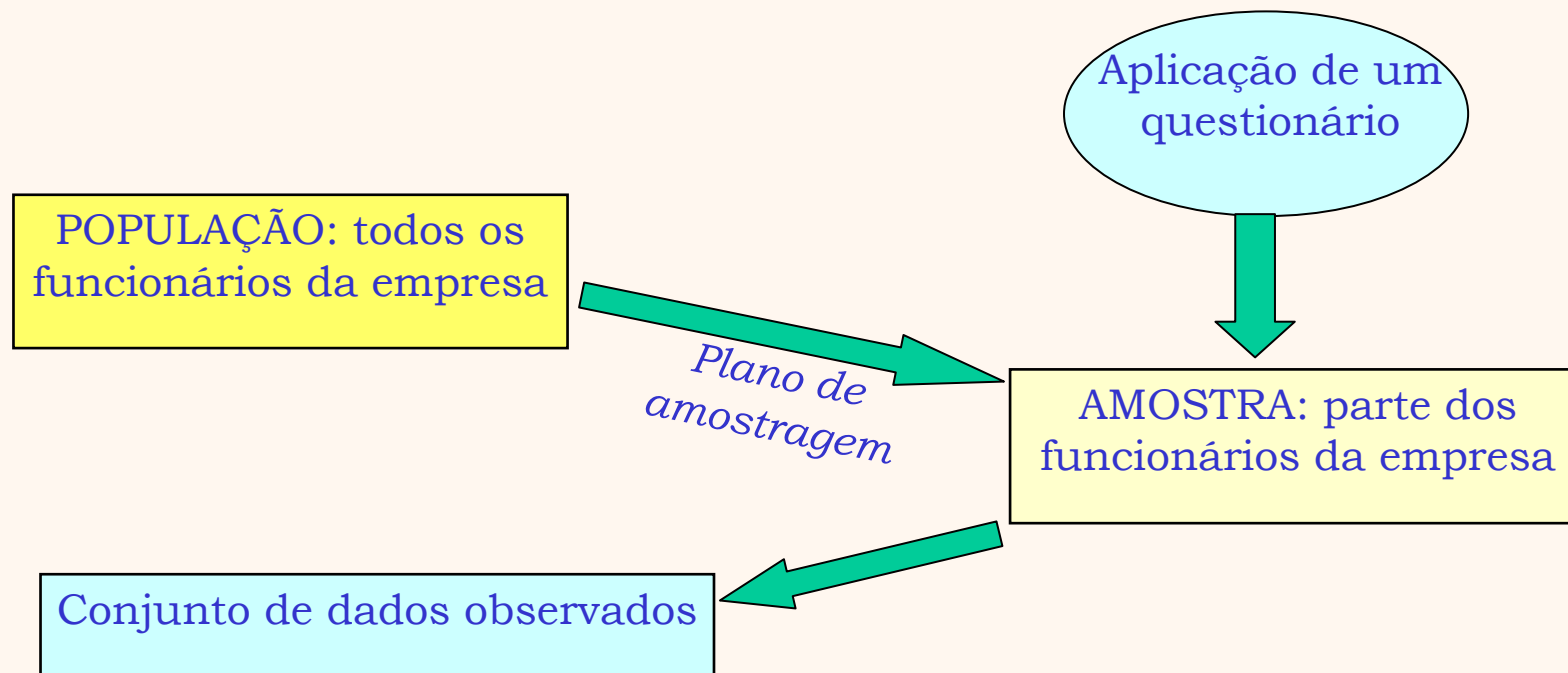
- **EXPERIMENTAL**

Grupos de indivíduos (ou animais, ou objetos) são manipulados para se avaliar o efeito de diferentes tratamentos.



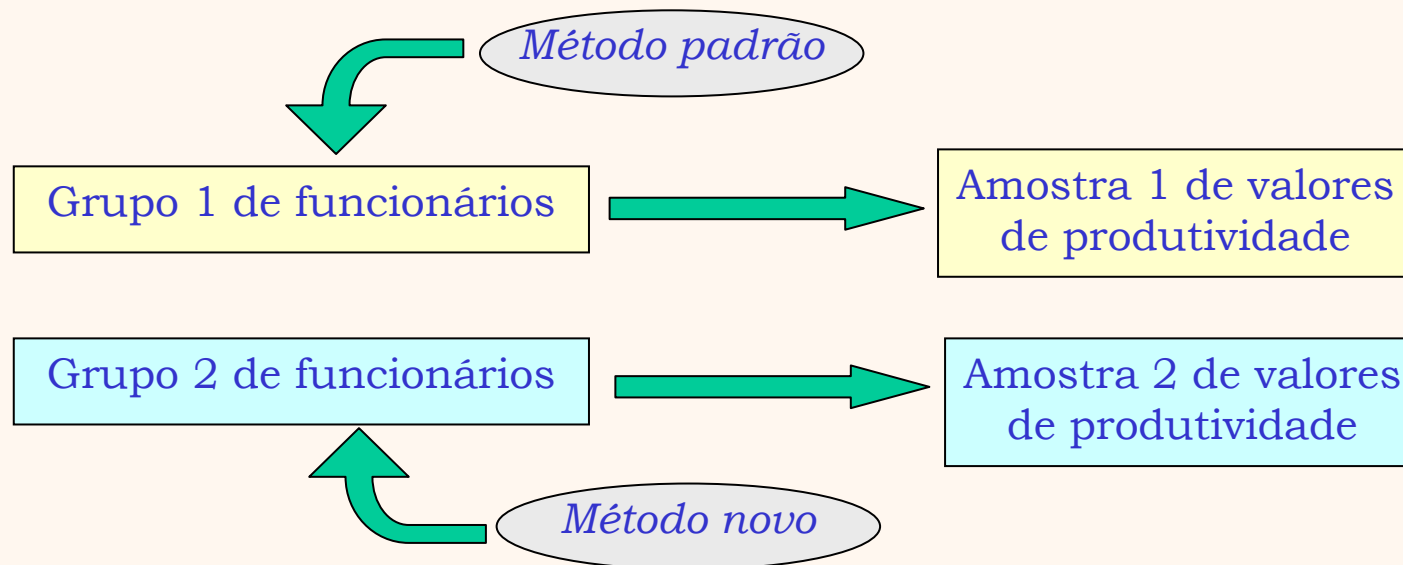
Pesquisa de levantamento ou observacional

- Exemplo 2.1:



Pesquisa experimental

- Exemplo 2.2:

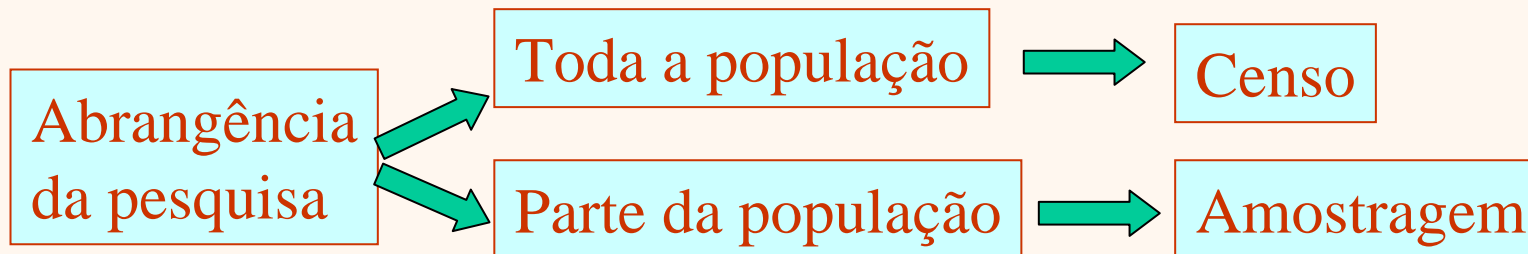


Pesquisa

- Quem?
 - os elementos a serem pesquisados → POPULAÇÃO
- O quê?
 - características a serem observadas → VARIÁVEIS
- Como?
 - o instrumento de coleta de dados → QUESTIONÁRIO / ENTREVISTA ESTRUTURADA

POPULAÇÃO (Quem?)

- **População** é o conjunto de elementos (p. ex., indivíduos) que queremos abranger em nosso estudo e que são passíveis de serem observados, com respeito às características (variáveis) que pretendemos levantar.
 - Muitas vezes vamos chamar de **população** a todo o conjunto de observações da variável de interesse.

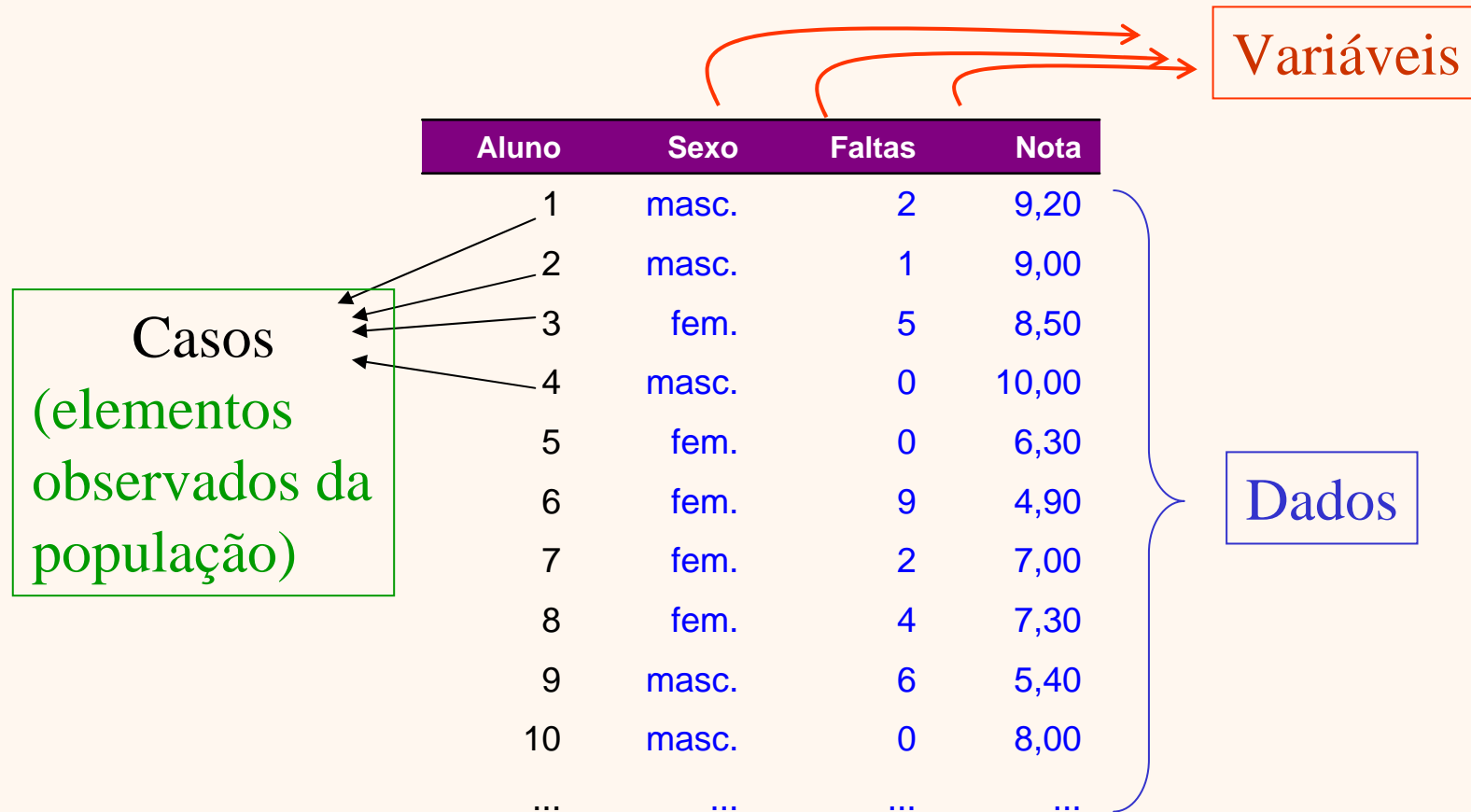


VARIÁVEIS (O quê?)

- **Variáveis** são as características que podem ser observadas (ou medidas) em cada elemento da população, sob as mesmas condições.
 - A variável deve estar definida de tal forma que cada elemento observado tenha um – e apenas um – resultado (valor ou atributo) associado a essa variável.

Dados e variáveis

- Ex: Alunos da turma



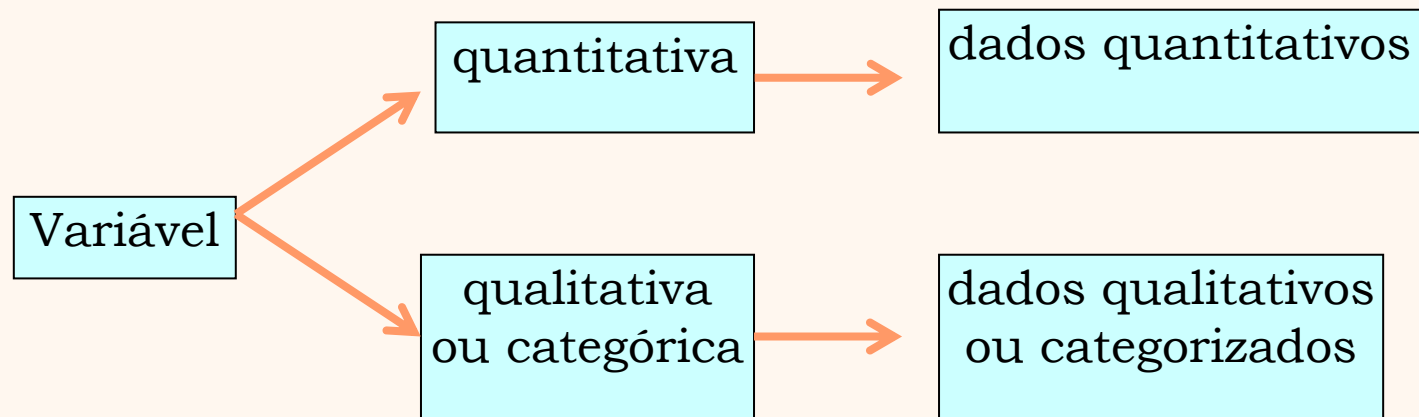
Aluno	Sexo	Faltas	Nota
1	masc.	2	9,20
2	masc.	1	9,00
3	fem.	5	8,50
4	masc.	0	10,00
5	fem.	0	6,30
6	fem.	9	4,90
7	fem.	2	7,00
8	fem.	4	7,30
9	masc.	6	5,40
10	masc.	0	8,00
...

Casos
(elementos observados da população)

Dados

Variáveis

Dados e variáveis



Instrumentos de coleta de dados (Como?)

- Questionários
- Entrevistas
- Instrumentos da Web

Exemplo de questionário

- 1) Qual é o curso que você está realizando na UFSC? _____.
- 2) Qual é a fase predominante em que você se encontra? _____.
- 3) Dê uma nota de 1 (um) a 5 (cinco), sendo 1 o nível mínimo e 5 o nível máximo, para as seguintes características relacionadas com você e seu curso.

a)	Didática dos professores de seu curso	(1 2 3 4 5)
b)	Nível de conhecimento dos professores	(1 2 3 4 5)
c)	Bibliografia disponível	(1 2 3 4 5)
d)	Laboratórios e outros recursos materiais	(1 2 3 4 5)
e)	Conteúdo dos programas das disciplinas oferecidas	(1 2 3 4 5)
f)	Encadeamento das disciplinas	(1 2 3 4 5)
g)	Satisfação com o curso, num sentido geral	(1 2 3 4 5)
- 4) Apresente o principal ponto positivo e negativo de seu curso.
POSITIVO: _____.
NEGATIVO: _____.
- 5) Anote o seu Índice de Aproveitamento Acumulado _____ (ver tabela com o aplicador).

Dados da pesquisa

	Item do questionário									
n° do quest.	3(a) didat.	3(b) conheç.	3(c) bibl.	3(d) labor.	3(e) disc.	3(f) curric.	3(g) satisf.	4(a) posit.	4(b) negat.	5 desemp.
1	2	4	2	1	2	2	2	1	2	1,95
2	2	3	2	1	2	3	3	9	1	1,72
3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2,39
4	2	2	3	1	4	4	3	3	5	2,57
5	3	3	4	3	3	4	2	3	1	2,51
...